

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ  
«ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ №1»

Принята на заседании  
педагогического совета

Протокол № 01  
от « 16 » 08 2021 года



«Утверждаю»  
Директор МАУДО «ГДТДиМ №1»  
Т.А. Певгова

Приказ № 169  
от « 26 » 08 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЪЕДИНЕНИЯ  
«НАЧАЛЬНОЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»**

**направленность:** техническая  
**возраст обучающихся:** 9-10 лет  
**группа** №2  
**год обучения:** 2 год (216 часов)

Алешина Анна Александровна  
педагог дополнительного образования  
отдела технического и  
декоративно-прикладного творчества

НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ, 2021

Рабочая программа второго года обучения «Начальное техническое моделирование» имеет техническую направленность и предназначена для формирования знаний, умений и навыков обучающихся. Программа реализуется по основным разделам: «Изготовление игрушек, моделей из бумаги и картона», «Объемная аппликация», «Квиллинг», «Складные игрушки (оригами)», «Модульное оригами».

#### Планируемые результаты

раздел, тема	результат			механизм отслеживания
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
раздел 1. вводное занятие. инструменты, материалы. организация рабочего места. правила безопасности труда	<i>знать:</i> знать правила ТБ <i>уметь:</i> уметь пользоваться материалом и оборудованием. <i>метапредметные:</i> проявляют готовность к творческому самовыражению при изготовлении макетов. <i>личностные:</i> развитие навыков сотрудничества, способность быстро включаться в работу	<i>знать:</i> знать правила ТБ <i>уметь:</i> уметь разделять материалы и оборудования. <i>метапредметные:</i> работают поэтапно и уметь оценивать правильность изготовления модели. <i>личностные:</i> способность реализовать свои творческие замыслы	<i>знать:</i> знать правила ТБ <i>уметь:</i> уметь различать материалы и оборудования. <i>метапредметные:</i> проявляют готовность и желание к работе. <i>личностные:</i> устойчивый познавательный интерес к творческой деятельности	педагогическое наблюдение
раздел 2. изготовление игрушек, моделей из бумаги и картона	<i>знать:</i> знать правила создания игрушек из бумаги и картона. <i>уметь:</i> уметь соединять части игрушек из бумаги и картона. <i>метапредметные:</i> проявляют готовность к творческому самовыражению при изготовлении макетов. <i>личностные:</i> развитие навыков сотрудничества, способность быстро включаться в работу	<i>знать:</i> знать из каких частей состоят игрушки. <i>уметь:</i> уметь разделять части тела из бумаги и картона. <i>метапредметные:</i> работают поэтапно, и уметь оценивать правильность изготовления модели. <i>личностные:</i> способность реализовать свои творческие замыслы	<i>знать:</i> знать принцип изготовления игрушек. <i>уметь:</i> уметь различать части тела из бумаги и картона. <i>метапредметные:</i> проявляют готовность и желание к работе. <i>личностные:</i> устойчивый познавательный интерес к творческой деятельности	педагогическое наблюдение

раздел 3. объемная аппликация	<p><i>знать:</i> знать историю возникновения объемной аппликации и поэтапное выполнения.</p> <p><i>уметь:</i> уметь самостоятельно создавать шаблоны для работы</p> <p><i>метапредметные:</i> проявляют готовность к творческому самовыражению при изготовлении макетов.</p> <p><i>личностные:</i> развитие навыков сотрудничества, способность быстро включаться в работу</p>	<p><i>знать:</i> знать историю возникновения объемной аппликации и поэтапное выполнения.</p> <p><i>уметь:</i> уметь создавать работу из готовых шаблонов.</p> <p><i>метапредметные:</i> работают поэтапно и уметь оценивать правильность изготовления модели.</p> <p><i>личностные:</i> способность реализовать свои творческие замыслы</p>	<p><i>знать:</i> знать историю возникновения объемной аппликации.</p> <p><i>уметь:</i> уметь различать объемную аппликацию от плоскостной.</p> <p><i>метапредметные:</i> проявляют готовность и желание к работе.</p> <p><i>личностные:</i> устойчивый познавательный интерес к творческой деятельности</p>	педагогическое наблюдение
раздел 4. квиллинг	<p><i>знать:</i> знать историю возникновения техники квиллинг и создания композиции.</p> <p><i>уметь:</i> уметь самостоятельно создавать композиции из различных форм базовых форм техники квиллинг.</p> <p><i>метапредметные:</i> проявляют готовность к творческому самовыражению при изготовлении макетов.</p> <p><i>личностные:</i> развитие навыков сотрудничества, способность быстро включаться в</p>	<p><i>знать:</i> знать историю возникновения техники квиллинг и создания композиции.</p> <p><i>уметь:</i> уметь разделять и частично изготавливать базовые формы техники квиллинг.</p> <p><i>метапредметные:</i> работают поэтапно и уметь оценивать правильность изготовления модели.</p> <p><i>личностные:</i> способность реализовать свои творческие замыслы</p>	<p><i>знать:</i> знать историю возникновения техники квиллинг.</p> <p><i>уметь:</i> уметь различать базовые формы техники квиллинг.</p> <p><i>метапредметные:</i> проявляют готовность и желание к работе.</p> <p><i>личностные:</i> устойчивый познавательный интерес к творческой деятельности</p>	педагогическое наблюдение

	работу			
раздел 5. складные игрушки (оригами)	<p><i>знать:</i> знать историю возникновения оригами и складные игрушки.</p> <p><i>уметь:</i> уметь создавать складные игрушки в технике оригами.</p> <p><i>метапредметные:</i> проявляют готовность к творческому самовыражению при изготовления макетов.</p> <p><i>личностные:</i> развитие навыков сотрудничества, способность быстро включаться в работу</p>	<p><i>знать:</i> знать историю возникновения оригами и складные игрушки.</p> <p><i>уметь:</i> уметь склеивать игрушки круглой формы.</p> <p><i>метапредметные:</i> работают поэтапно, и уметь оценивать правильность изготовления модели.</p> <p><i>личностные:</i> способность реализовать свои творческие замыслы</p>	<p><i>знать:</i> знать историю возникновения оригами.</p> <p><i>уметь:</i> уметь разделять складные игрушки от не складных.</p> <p><i>метапредметные:</i> проявляют готовность и желание к работе.</p> <p><i>личностные:</i> устойчивый познавательный интерес к творческой деятельности</p>	педагогическое наблюдение
раздел 6. модульное оригами	<p><i>знать:</i> знать историю возникновения модульного оригами.</p> <p><i>уметь:</i> уметь создавать работы в технике модульной оригами.</p> <p><i>метапредметные:</i> проявляют готовность к творческому самовыражению при изготовления макетов.</p> <p><i>личностные:</i> развитие навыков сотрудничества, способность быстро включаться в работу</p>	<p><i>знать:</i> знать историю возникновения модульного оригами.</p> <p><i>уметь:</i> уметь работать по схеме.</p> <p><i>метапредметные:</i> работают поэтапно и уметь оценивать правильность изготовления модели.</p> <p><i>личностные:</i> способность реализовать свои творческие замыслы</p>	<p><i>знать:</i> знать историю возникновения модульного оригами.</p> <p><i>уметь:</i> уметь создавать базовую форму треугольник.</p> <p><i>метапредметные:</i> проявляют готовность и желание к работе.</p> <p><i>личностные:</i> устойчивый познавательный интерес к творческой деятельности</p>	педагогическое наблюдение

## **Содержание программы**

### **1. Вводное занятие. Инструменты, материалы. Организация рабочего места. Правила безопасности труда**

*Тема 1:* «Вводное занятие. Инструменты, материалы. Организация рабочего места. Правила безопасности труда»

*Теория:* знакомство с правилами поведения на занятиях. Анализ работ, выполненных летом. Знакомство с планом работы. Расписание занятий, техника безопасности при работе в кабинете.

*Практика:* знакомство с правилами поведения на занятиях. Анализ работ, выполненных летом. Знакомство с планом работы. Расписание занятий, техника безопасности при работе в кабинете.

*Стартовый уровень:* знакомство с правилами поведения на занятиях. Анализ работ, выполненных летом. Знакомство с планом работы. Расписание занятий, техника безопасности при работе в кабинете.

*Базовый уровень:* знакомство с правилами поведения на занятиях. Анализ работ, выполненных летом. Знакомство с планом работы. Расписание занятий, техника безопасности при работе в кабинете.

*Продвинутый уровень:* знакомство с правилами поведения на занятиях. Анализ работ, выполненных летом. Знакомство с планом работы. Расписание занятий, техника безопасности при работе в кабинете.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос (ссылку используем группы Вконтакте)

### **Раздел 2. Изготовление игрушек, моделей из бумаги и картона**

*Тема 1:* «Технология сгибания и складывания бумаги»

*Теория:* определение места нахождения линии сгиба в изображениях на классной доске, на страницах книг и пособий. Правила сгибания и складывания. Рисование самостоятельно линии сгибы.

*Практика:* создание из оригами наземный и воздушный транспорт.

*Стартовый уровень:* изготовление моделей путём сгибания бумаги: модели наземного и воздушного транспорта. Игры и соревнования.

*Базовый уровень:* изготовление моделей путём сгибания бумаги: модели наземного и воздушного транспорта. Игры и соревнования.

*Продвинутый уровень:* изготовление моделей путём сгибания бумаги: модели наземного и воздушного транспорта. Игры и соревнования.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация.

*Тема 2:* «Правила резания ножницами (по прямой, кривой и вырезывание отверстий), фальцевание линий сгиба»

*Теория:* сгибание – одна из основных рабочих операций в процессе практической работы с бумагой. Определение места нахождения линии сгиба в изображениях на классной доске, на страницах книг и пособий. Правила сгибания и складывания. Элементарные понятия о производстве бумаги и картона, их сортах, свойствах, применении. Способы изготовления отдельных деталей из бумаги, картона и др. материалов. Художественное оформление и способы сборки поделок.

*Практика:* изготовление из бумаги, картона, тарных коробочек простейших моделей летательных аппаратов, автомобилей на колёсах и игрушек (модели и макеты самолётов, ракет, вертолётотв).

*Стартовый уровень:* создание самолета с помощью педагога.

*Базовый уровень:* создание самолета по схеме.

*Продвинутый уровень:* создание самостоятельно самолета по схеме.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 3:* «Создание работ «Бумажная гармошка» разчерчивание бумаги»

*Теория:* история появления бумажных гармошек.

*Практика:* разчерчивание листов бумаги для гармошки.

*Стартовый уровень:* разчерчивание листов бумаги для гармошки.

*Базовый уровень:* разчерчивание листов бумаги для гармошки.

*Продвинутый уровень:* разчерчивание листов бумаги для гармошки.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос [https://vk.com/wall-193332393\\_173](https://vk.com/wall-193332393_173) (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 4:* «Создание работ «Бумажная гармошка» складывание»

*Теория:* работа по схеме, создание отдельных частей гармошки.

*Практика:* складывание заранее подготовленных полосок.

*Стартовый уровень:* складывание заранее подготовленных полосок.

*Базовый уровень:* складывание заранее подготовленных полосок.

*Продвинутый уровень:* складывание заранее подготовленных полосок.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос [https://vk.com/wall-193332393\\_173](https://vk.com/wall-193332393_173) (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 5:* «Создание работ «Бумажная гармошка» соединение»

*Теория:* работа по схеме, создание отдельных частей гармошки.

*Практика:* соединение заранее подготовленных элементов.

*Стартовый уровень:* соединение заранее подготовленных элементов.

*Базовый уровень:* соединение заранее подготовленных элементов.

*Продвинутый уровень:* соединение заранее подготовленных элементов.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос [https://vk.com/wall-193332393\\_173](https://vk.com/wall-193332393_173) (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 6:* «Изготовление игрушек и сувениров к праздничным дням»

*Теория:* история возникновения сувениров.

*Практика:* создание различных подарочных упаковок.

*Стартовый уровень:* выполнение работы по схеме.

*Базовый уровень:* выполнение работы по шаблону.

*Продвинутый уровень:* самостоятельное выполнение работы.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос [https://vk.com/wall-193332393\\_182](https://vk.com/wall-193332393_182) (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 7: «Изготовление игрушек и сувениров к праздничным дням»*

*Теория:* история появления подарочных упаковок.

*Практика:* создание различных подарочных упаковок.

*Стартовый уровень:* выполнение работы по схеме.

*Базовый уровень:* выполнение работы по шаблону.

*Продвинутый уровень:* самостоятельное выполнение работы.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос  
[https://vk.com/wall-193332393\\_182](https://vk.com/wall-193332393_182) (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 8: «Изготовление игрушек и сувениров к праздничным дням»*

*Теория:* история появления подарочных упаковок.

*Практика:* создание различных подарочных упаковок.

*Стартовый уровень:* выполнение работы по схеме.

*Базовый уровень:* выполнение работы по шаблону.

*Продвинутый уровень:* самостоятельное выполнение работы.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос  
[https://vk.com/wall-193332393\\_182](https://vk.com/wall-193332393_182) (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 9: «Создание шаблонов для «Щелкунчика» подготовка деталей»*

*Теория:* создание щелкунчика из бросовых материалов.

*Практика:* создание чертежей для Щелкунчика.

*Стартовый уровень:* обводка шаблонов для Щелкунчика.

*Базовый уровень:* создание чертежей для Щелкунчика.

*Продвинутый уровень:* создание чертежей для Щелкунчика.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос  
[https://vk.com/wall-193332393\\_174](https://vk.com/wall-193332393_174) (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 10: «Сборка шаблонов «Щелкунчик» оклеивание основы»*

*Теория:* создание щелкунчика из бросовых материалов.

*Практика:* создание чертежей для Щелкунчика.

*Стартовый уровень:* обводка шаблонов для Щелкунчика.

*Базовый уровень:* создание чертежей для Щелкунчика.

*Продвинутый уровень:* создание чертежей для Щелкунчика.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос  
[https://vk.com/wall-193332393\\_174](https://vk.com/wall-193332393_174) (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 11: «Сборка шаблонов «Щелкунчик» склеивание деталей»*

*Теория:* создание щелкунчика из бросовых материалов.

*Практика:* сборка шаблонов для Щелкунчика.

*Стартовый уровень:* сборка шаблонов для Щелкунчика.

*Базовый уровень:* сборка шаблонов для Щелкунчика.

*Продвинутый уровень:* сборка шаблонов для Щелкунчика.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос  
[https://vk.com/wall-193332393\\_174](https://vk.com/wall-193332393_174) (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 12: «Сборка шаблонов «Щелкунчик» доработка мелких деталей»*

*Теория:* создание щелкунчика из бросовых материалов.

*Практика:* сборка шаблонов для Щелкунчика и доработка мелких деталей.

*Стартовый уровень:* сборка шаблонов для Щелкунчика и доработка мелких деталей.

*Базовый уровень:* сборка шаблонов для Щелкунчика и доработка мелких деталей.

*Продвинутый уровень:* сборка шаблонов для Щелкунчика и доработка мелких деталей.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос  
[https://vk.com/wall-193332393\\_174](https://vk.com/wall-193332393_174) (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 13: «Сборка шаблонов «Щелкунчик» оформление»*

*Теория:* создание щелкунчика из бросовых материалов.

*Практика:* доработка мелких деталей и оформление Щелкунчика.

*Стартовый уровень:* доработка мелких деталей и оформление Щелкунчика.

*Базовый уровень:* доработка мелких деталей и оформление Щелкунчика.

*Продвинутый уровень:* доработка мелких деталей и оформление Щелкунчика.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос  
[https://vk.com/wall-193332393\\_174](https://vk.com/wall-193332393_174) (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 14: «Технология сборки корабля из картона обвод шаблонов»*

*Теория:* история возникновения кораблей, их разновидность.

*Практика:* создание корабля из картона.

*Стартовый уровень:* обводка шаблонов.

*Базовый уровень:* частичное выполнение чертежей для корабля.

*Продвинутый уровень:* разработка чертежей корабля.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос  
[https://vk.com/wall-193332393\\_230](https://vk.com/wall-193332393_230) (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 15: «Технология сборки корабля из картона частичное склеивание»*

*Теория:* история возникновения кораблей, их разновидность.

*Практика:* создание корабля из картона и частичное склеивание.

*Стартовый уровень:* обводка шаблонов и частичное склеивание.

*Базовый уровень:* частичное выполнение чертежей для корабля и частичное склеивание.

*Продвинутый уровень:* разработка чертежей корабля и частичное склеивание.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос  
[https://vk.com/wall-193332393\\_230](https://vk.com/wall-193332393_230) (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 16: «Технология сборки корабля из картона доработка мелких деталей»*

*Теория:* история возникновения кораблей, их разновидность.

*Практика:* доработка мелких деталей для корабля.

*Стартовый уровень:* доработка мелких деталей и оформление корабля.

*Базовый уровень:* доработка мелких деталей и оформление корабля.

*Продвинутый уровень:* доработка мелких деталей и оформление корабля.



*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос  
[https://vk.com/wall-193332393\\_230](https://vk.com/wall-193332393_230) (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 17:* «Технология сборки корабля из картона создание мачты и паруса»

*Теория:* история возникновения кораблей, их разновидность.

*Практика:* доработка мелких деталей для корабля.

*Стартовый уровень:* доработка мелких деталей и оформление корабля.

*Базовый уровень:* доработка мелких деталей и оформление корабля.

*Продвинутый уровень:* доработка мелких деталей и оформление корабля.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос  
[https://vk.com/wall-193332393\\_230](https://vk.com/wall-193332393_230) (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 18:* «Технология сборки корабля из картона оформление работы»

*Теория:* история возникновения кораблей, их разновидность.

*Практика:* доработка мелких деталей для корабля.

*Стартовый уровень:* доработка мелких деталей и оформление корабля.

*Базовый уровень:* доработка мелких деталей и оформление корабля.

*Продвинутый уровень:* доработка мелких деталей и оформление корабля.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос  
[https://vk.com/wall-193332393\\_230](https://vk.com/wall-193332393_230) (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 19:* «Технология сборки игрушки сюрприз»

*Теория:* история появления игрушек.

*Практика:* создание различных игрушек.

*Стартовый уровень:* выполнение работы по схеме.

*Базовый уровень:* выполнение работы по шаблону.

*Продвинутый уровень:* самостоятельное выполнение работы.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 20:* «Технология сборки игрушки сюрприз»

*Теория:* история появления игрушек.

*Практика:* создание различных игрушек.

*Стартовый уровень:* выполнение работы по схеме.

*Базовый уровень:* выполнение работы по шаблону.

*Продвинутый уровень:* самостоятельное выполнение работы.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 21:* «Итоговое занятие по теме»

*Теория:* подведение итогов по пройденному материалу.

*Практика:* создание работы по пройденной теме на свободную тему.

*Стартовый уровень:* создание работы по пройденной теме на свободную тему.

*Базовый уровень:* создание работы по пройденной теме на свободную тему.

*Продвинутый уровень:* создание работы по пройденной теме на свободную тему.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос (ссылку используем группы Вконтакте)

### **Раздел 3. Объемная аппликация**

*Тема 1:* «Конструирование простых предметов (фигур) из геометрических форм»

*Теория:* познакомить с различными видами аппликаций и приемами их выполнения. Повторение ТБ.

*Практика:* вырезание из бумаги и картона плоских изделий по шаблону: автомобиль, корабль, самолет, комета. Составление эскиза к аппликации. Самостоятельное оформление картины «В мире техники».

*Стартовый уровень:* вырезание из бумаги и картона плоских изделий по шаблону: автомобиль, корабль, самолет, комета. Составление эскиза к аппликации. Самостоятельное оформление картины «В мире техники».

*Базовый уровень:* вырезание из бумаги и картона плоских изделий по шаблону: автомобиль, корабль, самолет, комета. Составление эскиза к аппликации. Самостоятельное оформление картины «В мире техники».

*Продвинутый уровень:* вырезание из бумаги и картона плоских изделий по шаблону: автомобиль, корабль, самолет, комета. Составление эскиза к аппликации. Самостоятельное оформление картины «В мире техники».

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 2:* «Создание композиции «Веселье медуз»

*Теория:* создание полу объемной композиции.

*Практика:* создание композиции веселье медуз.

*Стартовый уровень:* создание композиции по шаблонам веселье медуз.

*Базовый уровень:* создание композиции по шаблонам веселье медуз.

*Продвинутый уровень:* создание композиции веселье медуз.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос [https://vk.com/wall-193332393\\_231](https://vk.com/wall-193332393_231) (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 3:* «Создание композиции «Деревья и дом»

*Теория:* создание полу объемной композиции.

*Практика:* создание композиции дерево и дом.

*Стартовый уровень:* создание композиции по шаблонам дерево и дом.

*Базовый уровень:* создание композиции по шаблонам дерево и дом.

*Продвинутый уровень:* создание композиции дерево и дом.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос [https://vk.com/wall-193332393\\_232](https://vk.com/wall-193332393_232) (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 4:* «Создание композиции «Деревья и дом»

*Теория:* создание полу объемной композиции.

*Практика:* создание композиции дерево и дом.

*Стартовый уровень:* создание композиции по шаблонам дерево и дом.

*Базовый уровень:* создание композиции по шаблонам дерево и дом.

*Продвинутый уровень:* создание композиции дерево и дом.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос  
[https://vk.com/wall-193332393\\_232](https://vk.com/wall-193332393_232)(ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 5:* «Создание кусудама подготовка материала»

*Теория:* история возникновения кусудама.

*Практика:* создание кусудама в форме шара.

*Стартовый уровень:* разчерчивание и подготовка материала.

*Базовый уровень:* разчерчивание и подготовка материала.

*Продвинутый уровень:* разчерчивание и подготовка материала.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос  
[https://vk.com/wall-193332393\\_208](https://vk.com/wall-193332393_208)(ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 6:* «Создание кусудама изучение схемы складывания отдельных деталей»

*Теория:* история возникновения кусудама.

*Практика:* создание кусудама в форме шара.

*Стартовый уровень:* изучение схемы и подготовка материала.

*Базовый уровень:* изучение схемы и подготовка материала.

*Продвинутый уровень:* изучение схемы и подготовка материала.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос  
[https://vk.com/wall-193332393\\_208](https://vk.com/wall-193332393_208)(ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 7:* «Создание кусудама частичное соединение»

*Теория:* история возникновения кусудама.

*Практика:* создание кусудама в форме шара.

*Стартовый уровень:* изучение схемы и частичное соединение.

*Базовый уровень:* изучение схемы и частичное соединение.

*Продвинутый уровень:* изучение схемы и частичное соединение.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос  
[https://vk.com/wall-193332393\\_208](https://vk.com/wall-193332393_208)(ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 8:* «Создание кусудама частичное соединение»

*Теория:* история возникновения кусудама.

*Практика:* создание кусудама в форме шара.

*Стартовый уровень:* изучение схемы и частичное соединение.

*Базовый уровень:* изучение схемы и частичное соединение.

*Продвинутый уровень:* изучение схемы и частичное соединение.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос  
[https://vk.com/wall-193332393\\_208](https://vk.com/wall-193332393_208)(ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 9:* «Создание кусудама соединение в шар»

*Теория:* история возникновения кусудама.

*Практика:* создание кусудама в форме шара.

*Стартовый уровень:* частичное соединение всех деталей.

*Базовый уровень:* частичное соединение всех деталей.

*Продвинутый уровень:* частичное соединение всех деталей.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос  
[https://vk.com/wall-193332393\\_208](https://vk.com/wall-193332393_208)(ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 10:* «Создание кусудама заключение»

*Теория:* история возникновения кусудама.

*Практика:* создание кусудама в форме шара.

*Стартовый уровень:* частичное соединение всех деталей.

*Базовый уровень:* частичное соединение всех деталей.

*Продвинутый уровень:* частичное соединение всех деталей.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос  
[https://vk.com/wall-193332393\\_208](https://vk.com/wall-193332393_208)(ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 11:* «Итоговое занятие по теме»

*Теория:* подведение итогов по пройденному материалу.

*Практика:* создание работы по пройденной теме на свободную тему.

*Стартовый уровень:* создание работы по пройденной теме на свободную тему.

*Базовый уровень:* создание работы по пройденной теме на свободную тему.

*Продвинутый уровень:* создание работы по пройденной теме на свободную тему.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос (ссылку используем группы Вконтакте)

#### **Раздел 4. Квиллинг**

*Тема 1:* «Вводное занятие. Инструменты и материалы. Правила техники безопасности»

*Теория:* общие понятия о квиллинге. Способы получения завитков. Знакомство с историей развития квиллинга. Самостоятельная работа: сбор информации по теме с использованием дополнительной литературы и сетевых ресурсов.

*Практика:* общие понятия о квиллинге. Способы получения завитков. Знакомство с историей развития квиллинга. Самостоятельная работа: сбор информации по теме с использованием дополнительной литературы и сетевых ресурсов.

*Стартовый уровень:* общие понятия о квиллинге. Способы получения завитков. Знакомство с историей развития квиллинга.

*Базовый уровень:* общие понятия о квиллинге. Способы получения завитков. Знакомство с историей развития квиллинга.

*Продвинутый уровень:* общие понятия о квиллинге. Способы получения завитков. Знакомство с историей развития квиллинга.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 2:* «Конструирование. Основные формы «квиллинга»

*Теория:* изучение базовых форм.

*Практика:* создание основных базовых форм.

*Стартовый уровень:* работа с педагогом по схеме.

*Базовый уровень:* работа с педагогом по схеме.

*Продвинутый уровень:* самостоятельная работа по схеме.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос ([https://vk.com/wall-193332393\\_234](https://vk.com/wall-193332393_234) (ссылку используем группы Вконтакте))

*Тема 3:* «Основные формы. Глаз, капля, треугольник, долька, квадрат и т.д. Конструирование из основных форм квиллинга»

*Теория:* изучение базовых форм глаз, капля, треугольник, долька, квадрат.

*Практика:* создание основных базовых форм глаз, капля, треугольник, долька, квадрат.

*Стартовый уровень:* работа с педагогом по схеме.

*Базовый уровень:* работа с педагогом по схеме.

*Продвинутый уровень:* самостоятельная работа по схеме.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 4:* «Основные формы. Конус, купол. Объёмное конструирование из основных форм квиллинга»

*Теория:* изучение базовых форм конус, купол.

*Практика:* создание основных базовых форм конус, купол.

*Стартовый уровень:* работа с педагогом по схеме.

*Базовый уровень:* работа с педагогом по схеме.

*Продвинутый уровень:* самостоятельная работа по схеме.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 5:* «Основные формы. «Тугая спираль». Конструирование из основных форм квиллинга»

*Теория:* изучение базовых форм тугая спираль.

*Практика:* создание основных базовых форм тугая спираль.

*Стартовый уровень:* работа с педагогом по схеме.

*Базовый уровень:* работа с педагогом по схеме.

*Продвинутый уровень:* самостоятельная работа по схеме.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 6:* «Основные формы. «Тугая спираль». Конструирование из основных форм квиллинга»

*Теория:* изучение базовых форм тугая спираль.

*Практика:* создание основных базовых форм тугая спираль.

*Стартовый уровень:* работа с педагогом по схеме.

*Базовый уровень:* работа с педагогом по схеме.

*Продвинутый уровень:* самостоятельная работа по схеме.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 7: «Основные формы. «Спираль в виде стружки». Конструирование из основных форм квиллинга»*

*Теория:* изучение базовых форм спираль в виде стружки.

*Практика:* создание основных базовых форм спираль в виде стружки.

*Стартовый уровень:* работа с педагогом по схеме.

*Базовый уровень:* работа с педагогом по схеме.

*Продвинутый уровень:* самостоятельная работа по схеме.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 8: «Основные формы. «Спираль в виде стружки». Конструирование из основных форм квиллинга»*

*Теория:* изучение базовых форм спираль в виде стружки.

*Практика:* создание основных базовых форм спираль в виде стружки.

*Стартовый уровень:* работа с педагогом по схеме.

*Базовый уровень:* работа с педагогом по схеме.

*Продвинутый уровень:* самостоятельная работа по схеме.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 9: «Изготовление новогодней снежинки, подготовка полосок»*

*Теория:* создание основных базовых форм для создания новогодней снежинки.

*Практика:* создание основных базовых форм для создания новогодней снежинки.

*Стартовый уровень:* работа с педагогом по схеме.

*Базовый уровень:* работа с педагогом по схеме.

*Продвинутый уровень:* самостоятельная работа по схеме.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос [https://vk.com/wall-193332393\\_233](https://vk.com/wall-193332393_233) (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 10: «Изготовление ажурной снежинки»*

*Теория:* создание основных базовых форм для создания новогодней снежинки.

*Практика:* создание основных базовых форм для создания новогодней снежинки.

*Стартовый уровень:* работа с педагогом по схеме.

*Базовый уровень:* работа с педагогом по схеме.

*Продвинутый уровень:* самостоятельная работа по схеме.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос [https://vk.com/wall-193332393\\_233](https://vk.com/wall-193332393_233) (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 11: «Изготовление ажурной снежинки»*

*Теория:* создание основных базовых форм для создания новогодней снежинки.

*Практика:* создание основных базовых форм для создания новогодней снежинки.

*Стартовый уровень:* работа с педагогом по схеме.

*Базовый уровень:* работа с педагогом по схеме.

*Продвинутый уровень:* самостоятельная работа по схеме.



*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос  
[https://vk.com/wall-193332393\\_233](https://vk.com/wall-193332393_233) (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 12:* «Оформление ажурной снежинки»

*Теория:* создание основных базовых форм для создания новогодней снежинки.

*Практика:* создание основных базовых форм для создания новогодней снежинки.

*Стартовый уровень:* работа с педагогом по схеме.

*Базовый уровень:* работа с педагогом по схеме.

*Продвинутый уровень:* самостоятельная работа по схеме.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос  
[https://vk.com/wall-193332393\\_233](https://vk.com/wall-193332393_233) (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 13:* «Изготовление бахромчатых цветов»

*Теория:* создание основных базовых форм для создания бахромчатых цветов.

*Практика:* создание основных базовых форм для создания бахромчатых цветов.

*Стартовый уровень:* работа с педагогом по схеме.

*Базовый уровень:* работа с педагогом по схеме.

*Продвинутый уровень:* самостоятельная работа по схеме.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос  
[https://vk.com/wall-193332393\\_235](https://vk.com/wall-193332393_235) (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 14:* «Изготовление бахромчатых цветов»

*Теория:* создание основных базовых форм для создания бахромчатых цветов.

*Практика:* создание основных базовых форм для создания бахромчатых цветов.

*Стартовый уровень:* работа с педагогом по схеме.

*Базовый уровень:* работа с педагогом по схеме.

*Продвинутый уровень:* самостоятельная работа по схеме.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос  
[https://vk.com/wall-193332393\\_235](https://vk.com/wall-193332393_235) (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 15:* «Птичка из ажурных элементов подготовка»

*Теория:* создание основных базовых форм для создания ажурной птицы.

*Практика:* создание основных базовых форм для создания ажурной птицы.

*Стартовый уровень:* работа с педагогом по схеме.

*Базовый уровень:* работа с педагогом по схеме.

*Продвинутый уровень:* самостоятельная работа по схеме.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос  
[https://vk.com/wall-193332393\\_236](https://vk.com/wall-193332393_236) (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 16:* «Птичка из ажурных элементов частичное выполнение»

*Теория:* создание основных базовых форм для создания ажурной птицы.

*Практика:* создание основных базовых форм для создания ажурной птицы.

*Стартовый уровень:* работа с педагогом по схеме.

*Базовый уровень:* работа с педагогом по схеме.

*Продвинутый уровень:* самостоятельная работа по схеме.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос  
[https://vk.com/wall-193332393\\_236](https://vk.com/wall-193332393_236)(ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 17:*«Птичка из ажурных элементов оформление»

*Теория:* создание основных базовых форм для создания ажурной птицы.

*Практика:* создание основных базовых форм для создания ажурной птицы.

*Стартовый уровень:* работа с педагогом по схеме.

*Базовый уровень:* работа с педагогом по схеме.

*Продвинутый уровень:* самостоятельная работа по схеме.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос  
[https://vk.com/wall-193332393\\_236](https://vk.com/wall-193332393_236)(ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 18:*«Букет с красными розами. Элементы «Лист» подготовка элементов»

*Теория:* создание основных базовых форм для создания букета с красными розами.

*Практика:* создание основных базовых форм для создания букета с красными розами.

*Стартовый уровень:* работа с педагогом по схеме.

*Базовый уровень:* работа с педагогом по схеме.

*Продвинутый уровень:* самостоятельная работа по схеме.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос  
[https://vk.com/wall-193332393\\_237](https://vk.com/wall-193332393_237)(ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 19:*«Букет с красными розами. Элементы «Лист» частичное выполнение»

*Теория:* создание основных базовых форм для создания букета с красными розами.

*Практика:* создание основных базовых форм для создания букета с красными розами.

*Стартовый уровень:* работа с педагогом по схеме.

*Базовый уровень:* работа с педагогом по схеме.

*Продвинутый уровень:* самостоятельная работа по схеме.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос  
[https://vk.com/wall-193332393\\_237](https://vk.com/wall-193332393_237)(ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 20:*«Букет с красными розами. Элементы «Лист» оформление»

*Теория:* создание основных базовых форм для создания букета с красными розами.

*Практика:* создание основных базовых форм для создания букета с красными розами.

*Стартовый уровень:* работа с педагогом по схеме.

*Базовый уровень:* работа с педагогом по схеме.

*Продвинутый уровень:* самостоятельная работа по схеме.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос  
[https://vk.com/wall-193332393\\_237](https://vk.com/wall-193332393_237)(ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 21:*«Шкатулка из разных элементов подготовка элементов»

*Теория:* создание основных базовых форм для создания шкатулки.

*Практика:* создание основных базовых форм для создания шкатулки.

*Стартовый уровень:* работа с педагогом по схеме.

*Базовый уровень:* работа с педагогом по схеме.

*Продвинутый уровень:* самостоятельная работа по схеме.



*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос  
[https://vk.com/wall-193332393\\_238](https://vk.com/wall-193332393_238)(ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 22:*«Шкатулка из разных элементов частичное выполнение»

*Теория:* создание основных базовых форм для создания шкатулки.

*Практика:* создание основных базовых форм для создания шкатулки.

*Стартовый уровень:* работа с педагогом по схеме.

*Базовый уровень:* работа с педагогом по схеме.

*Продвинутый уровень:* самостоятельная работа по схеме.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос  
[https://vk.com/wall-193332393\\_238](https://vk.com/wall-193332393_238)(ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 23:*«Шкатулка из разных элементов оформление»

*Теория:* создание основных базовых форм для создания шкатулки.

*Практика:* создание основных базовых форм для создания шкатулки.

*Стартовый уровень:* работа с педагогом по схеме.

*Базовый уровень:* работа с педагогом по схеме.

*Продвинутый уровень:* самостоятельная работа по схеме.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос  
[https://vk.com/wall-193332393\\_238](https://vk.com/wall-193332393_238)(ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 24:*«Весенние первоцветы из разных элементов создание подснежников»

*Теория:* создание основных базовых форм для создания подснежников.

*Практика:* создание основных базовых форм для создания подснежников.

*Стартовый уровень:* работа с педагогом по схеме.

*Базовый уровень:* работа с педагогом по схеме.

*Продвинутый уровень:* самостоятельная работа по схеме.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос  
[https://vk.com/wall-193332393\\_239](https://vk.com/wall-193332393_239)опрос (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 25:*«Весенние первоцветы из разных элементов подготовка элементов»

*Теория:* создание основных базовых форм для создания подснежников.

*Практика:* создание основных базовых форм для создания подснежников.

*Стартовый уровень:* работа с педагогом по схеме.

*Базовый уровень:* работа с педагогом по схеме.

*Продвинутый уровень:* самостоятельная работа по схеме.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос  
[https://vk.com/wall-193332393\\_239](https://vk.com/wall-193332393_239) (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 26:*«Весенние первоцветы из разных элементов подготовка элементов»

*Теория:* создание основных базовых форм для создания подснежников.

*Практика:* создание основных базовых форм для создания подснежников.

*Стартовый уровень:* работа с педагогом по схеме.

*Базовый уровень:* работа с педагогом по схеме.

*Продвинутый уровень:* самостоятельная работа по схеме.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос  
[https://vk.com/wall-193332393\\_239](https://vk.com/wall-193332393_239) (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 27:* «Весенние первоцветы из разных элементов частичное выполнение»

*Теория:* создание основных базовых форм для создания подснежников.

*Практика:* создание основных базовых форм для создания подснежников.

*Стартовый уровень:* работа с педагогом по схеме.

*Базовый уровень:* работа с педагогом по схеме.

*Продвинутый уровень:* самостоятельная работа по схеме.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос  
[https://vk.com/wall-193332393\\_239](https://vk.com/wall-193332393_239) (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 28:* «Весенние первоцветы из разных элементов оформление»

*Теория:* создание основных базовых форм для создания подснежников.

*Практика:* создание основных базовых форм для создания подснежников.

*Стартовый уровень:* работа с педагогом по схеме.

*Базовый уровень:* работа с педагогом по схеме.

*Продвинутый уровень:* самостоятельная работа по схеме.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос  
[https://vk.com/wall-193332393\\_239](https://vk.com/wall-193332393_239) (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 29:* «Цветы и колосья подготовка элементов»

*Теория:* создание основных базовых форм для создания цветов и колосьев.

*Практика:* создание основных базовых форм для создания цветов и колосьев.

*Стартовый уровень:* работа с педагогом по схеме.

*Базовый уровень:* работа с педагогом по схеме.

*Продвинутый уровень:* самостоятельная работа по схеме.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 30:* «Цветы и колосья частичное выполнение»

*Теория:* создание основных базовых форм для создания цветов и колосьев.

*Практика:* создание основных базовых форм для создания цветов и колосьев.

*Стартовый уровень:* работа с педагогом по схеме.

*Базовый уровень:* работа с педагогом по схеме.

*Продвинутый уровень:* самостоятельная работа по схеме.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 31:* «Создание работы на 23 февраля»

*Теория:* история праздника.

*Практика:* создание открытки для пап.

*Стартовый уровень:* выполнение работы по шаблонам и с помощью педагога.

*Базовый уровень:* выполнение работы по шаблонам.

*Продвинутый уровень:* самостоятельное выполнение работы.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос ([https://vk.com/wall-193332393\\_116](https://vk.com/wall-193332393_116) (ссылку используем группы Вконтакте))

*Тема 32:* «Итоговое занятие по теме»

*Теория:* подведение итогов по пройденному материалу.

*Практика:* создание работы по пройденной теме на свободную тему.

*Стартовый уровень:* создание работы по пройденной теме на свободную тему.

*Базовый уровень:* создание работы по пройденной теме на свободную тему.

*Продвинутый уровень:* создание работы по пройденной теме на свободную тему.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос (ссылку используем группы Вконтакте)

## **Раздел 5. Складные игрушки (оригами)**

*Тема 1:* «Радужная пружинка подготовка материала»

*Теория:* беседа «История оригами». Познакомить с техникой оригами, основными приёмами складывания, сгибания.

*Практика:* отработка упражнений сгибания, складывания бумаги по образцу. Изготовление прыгающей лягушки, бабочки, птиц, тюльпана, кувшинки, радужная пружинка.

*Стартовый уровень:* работа с педагогом по схеме

*Базовый уровень:* работа с педагогом по схеме

*Продвинутый уровень:* самостоятельная работа по схеме

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 2:* «Радужная пружинка частичное складывание»

*Теория:* знакомство с техникой оригами, основными приёмами складывания, сгибания.

*Практика:* складывание заранее подготовленных полосок.

*Стартовый уровень:* складывание заранее подготовленных полосок.

*Базовый уровень:* складывание заранее подготовленных полосок.

*Продвинутый уровень:* складывание заранее подготовленных полосок.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 3:* «Радужная пружинка частичное складывание»

*Теория:* знакомство с техникой оригами, основными приёмами складывания, сгибания.

*Практика:* складывание заранее подготовленных полосок.

*Стартовый уровень:* складывание заранее подготовленных полосок.

*Базовый уровень:* складывание заранее подготовленных полосок.

*Продвинутый уровень:* складывание заранее подготовленных полосок.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 4: «Радужная пружинка соединение деталей»*

*Теория:* знакомство с техникой оригами, основными приёмами складывания, сгибания.

*Практика:* соединение заранее подготовленных полосок.

*Стартовый уровень:* соединение заранее подготовленных полосок.

*Базовый уровень:* соединение заранее подготовленных полосок.

*Продвинутый уровень:* соединение заранее подготовленных полосок.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 5: «Создание работы на 8 марта»*

*Теория:* история праздника.

*Практика:* создание открытки для мам.

*Стартовый уровень:* выполнение работы по шаблонам и с помощью педагога.

*Базовый уровень:* выполнение работы по шаблонам.

*Продвинутый уровень:* самостоятельное выполнение работы.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос ([https://vk.com/wall-193332393\\_163](https://vk.com/wall-193332393_163) (ссылку используем группы Вконтакте))

*Тема 6: «Оригами из кругов подсолнух»*

*Теория:* история цветов, их разновидность.

*Практика:* выполнение подсолнухов из кругов в технике оригами.

*Стартовый уровень:* работа с педагогом по схеме.

*Базовый уровень:* работа с педагогом по схеме.

*Продвинутый уровень:* самостоятельная работа по схеме.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 7: «Тюльпан изучение схемы»*

*Теория:* история цветов, их разновидность.

*Практика:* выполнение тюльпанов в технике оригами.

*Стартовый уровень:* работа с педагогом по схеме.

*Базовый уровень:* работа с педагогом по схеме.

*Продвинутый уровень:* самостоятельная работа по схеме.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос ([https://vk.com/wall-193332393\\_240](https://vk.com/wall-193332393_240) (ссылку используем группы Вконтакте))

*Тема 8: «Тюльпан создание бутонов»*

*Теория:* история цветов, их разновидность.

*Практика:* выполнение тюльпанов в технике оригами.

*Стартовый уровень:* работа с педагогом по схеме.

*Базовый уровень:* работа с педагогом по схеме.

*Продвинутый уровень:* самостоятельная работа по схеме.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос ([https://vk.com/wall-193332393\\_240](https://vk.com/wall-193332393_240) (ссылку используем группы Вконтакте))

*Тема 9: «Тюльпан создание букета»*

*Теория:* история цветов, их разновидность.

*Практика:* выполнение тюльпанов в технике оригами.

*Стартовый уровень:* работа с педагогом по схеме.

*Базовый уровень:* работа с педагогом по схеме.

*Продвинутый уровень:* самостоятельная работа по схеме.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос  
[https://vk.com/wall-193332393\\_240](https://vk.com/wall-193332393_240) (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 10: «Кувшинка подготовка материала»*

*Теория:* история цветов, их разновидность.

*Практика:* выполнение кувшинки в технике оригами.

*Стартовый уровень:* работа с педагогом по схеме.

*Базовый уровень:* работа с педагогом по схеме.

*Продвинутый уровень:* самостоятельная работа по схеме.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос  
[https://vk.com/wall-193332393\\_241](https://vk.com/wall-193332393_241) (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 11: «Кувшинка соединение»*

*Теория:* история цветов, их разновидность.

*Практика:* выполнение кувшинки в технике оригами.

*Стартовый уровень:* работа с педагогом по схеме.

*Базовый уровень:* работа с педагогом по схеме.

*Продвинутый уровень:* самостоятельная работа по схеме.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос  
[https://vk.com/wall-193332393\\_241](https://vk.com/wall-193332393_241) (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 12: «Итоговое занятие по теме»*

*Теория:* подведение итогов по пройденному материалу.

*Практика:* создание работы по пройденной теме на свободную тему.

*Стартовый уровень:* создание работы по пройденной теме на свободную тему.

*Базовый уровень:* создание работы по пройденной теме на свободную тему.

*Продвинутый уровень:* создание работы по пройденной теме на свободную тему.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос (ссылку используем группы Вконтакте)

## **Раздел 6. Модульное оригами**

*Тема 1: «Вводное занятие. Из истории оригами. Материалы и инструменты. Модули оригами»*

*Теория:* истории оригами. Материалы и инструменты. Модули оригами.

*Практика:* работа по схемам для создания модулей

*Стартовый уровень:* работа по схемам для создания модулей

*Базовый уровень:* работа по схемам для создания модулей

*Продвинутый уровень:* работа по схемам для создания модулей

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 2:* «Треугольный модуль. Техника складывания»

*Теория:* техника выполнения.

*Практика:* работа по схемам для создания модулей.

*Стартовый уровень:* работа по схемам для создания модулей.

*Базовый уровень:* работа по схемам для создания модулей.

*Продвинутый уровень:* работа по схемам для создания модулей.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 3:* «Изготовление «Тюльпан» подготовка бумаги»

*Теория:* техника выполнения тюльпана в технике модульное оригами.

*Практика:* работа по схемам для создания тюльпана.

*Стартовый уровень:* работа по схемам для тюльпана, подготовка листа для модулей.

*Базовый уровень:* работа по схемам для создания тюльпана, подготовка листа для модулей.

*Продвинутый уровень:* работа по схемам для создания тюльпана, подготовка листа для модулей.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос [https://vk.com/wall-193332393\\_135](https://vk.com/wall-193332393_135) (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 4:* «Изготовление «Тюльпан» создание модулей»

*Теория:* техника выполнения тюльпана в технике модульное оригами.

*Практика:* работа по схемам для создания тюльпана.

*Стартовый уровень:* работа по схемам для тюльпана, подготовка листа для модулей.

*Базовый уровень:* работа по схемам для создания тюльпана, подготовка листа для модулей.

*Продвинутый уровень:* работа по схемам для создания тюльпана, подготовка листа для модулей.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос [https://vk.com/wall-193332393\\_135](https://vk.com/wall-193332393_135) (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 5:* «Изготовление «Тюльпан» создание модулей и частичное соединение»

*Теория:* техника выполнения тюльпана в технике модульное оригами.

*Практика:* работа по схемам для создания тюльпана, частичное соединение.

*Стартовый уровень:* работа по схемам для создания тюльпана, частичное соединение.

*Базовый уровень:* работа по схемам для создания тюльпана, частичное соединение.

*Продвинутый уровень:* работа по схемам для создания тюльпана, частичное соединение.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос [https://vk.com/wall-193332393\\_135](https://vk.com/wall-193332393_135) (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 6:* «Изготовление «Тюльпан» оформление работы»



*Теория:* техника выполнения тюльпана в технике модульное оригами.

*Практика:* работа по схемам для создания тюльпана, частичное соединение.

*Стартовый уровень:* работа по схемам для создания тюльпана, оформление работы.

*Базовый уровень:* работа по схемам для создания тюльпана, частичное соединение.

*Продвинутый уровень:* работа по схемам для создания тюльпана, частичное соединение.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос  
[https://vk.com/wall-193332393\\_135](https://vk.com/wall-193332393_135) (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 7: «Изготовление «Радужного лебедя» подготовка бумаги»*

*Теория:* техника выполнения радужного лебедя в технике модульное оригами.

*Практика:* работа по схемам для создания радужного лебедя, подготовка листа для модулей.

*Стартовый уровень:* работа по схемам для создания радужного лебедя, подготовка листа для модулей.

*Базовый уровень:* работа по схемам для создания радужного лебедя, подготовка листа для модулей.

*Продвинутый уровень:* работа по схемам для создания радужного лебедя, подготовка листа для модулей.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос  
[https://vk.com/wall-193332393\\_137](https://vk.com/wall-193332393_137) (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 8: «Изготовление «Радужного лебедя» создание модулей»*

*Теория:* техника выполнения радужного лебедя в технике модульное оригами.

*Практика:* работа по схемам для создания радужного лебедя, подготовка листа для модулей.

*Стартовый уровень:* работа по схемам для создания радужного лебедя, подготовка листа для модулей.

*Базовый уровень:* работа по схемам для создания радужного лебедя, подготовка листа для модулей.

*Продвинутый уровень:* работа по схемам для создания радужного лебедя, подготовка листа для модулей.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос  
[https://vk.com/wall-193332393\\_137](https://vk.com/wall-193332393_137) (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 9: «Изготовление «Радужного лебедя» создание модулей»*

*Теория:* техника выполнения радужного лебедя в технике модульное оригами.

*Практика:* работа по схемам для создания радужного лебедя, подготовка листа для модулей.

*Стартовый уровень:* работа по схемам для создания радужного лебедя, подготовка листа для модулей.

*Базовый уровень:* работа по схемам для создания радужного лебедя, подготовка листа для модулей.

*Продвинутый уровень:* работа по схемам для создания радужного лебедя, подготовка листа для модулей.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос  
[https://vk.com/wall-193332393\\_137](https://vk.com/wall-193332393_137)(ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 10:* «Изготовление «Радужного лебедя» создание модулей и частичное соединение»

*Теория:* техника выполнения радужного лебедя в технике модульное оригами.

*Практика:* работа по схемам для создания радужного лебедя, частичное соединение.

*Стартовый уровень:* работа по схемам для создания радужного лебедя, частичное соединение.

*Базовый уровень:* работа по схемам для создания радужного лебедя, частичное соединение.

*Продвинутый уровень:* работа по схемам для создания радужного лебедя, частичное соединение.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос  
[https://vk.com/wall-193332393\\_137](https://vk.com/wall-193332393_137)(ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 11:* «Изготовление «Радужного лебедя» создание модулей и частичное соединение»

*Теория:* техника выполнения радужного лебедя в технике модульное оригами.

*Практика:* работа по схемам для создания радужного лебедя, частичное соединение.

*Стартовый уровень:* работа по схемам для создания радужного лебедя, частичное соединение.

*Базовый уровень:* работа по схемам для создания радужного лебедя, частичное соединение.

*Продвинутый уровень:* работа по схемам для создания радужного лебедя, частичное соединение.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос  
[https://vk.com/wall-193332393\\_137](https://vk.com/wall-193332393_137)(ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 12:* «Изготовление «Радужного лебедя» доработка и оформление работы»

*Теория:* техника выполнения радужного лебедя в технике модульное оригами.

*Практика:* работа по схемам для создания радужного лебедя, оформление работы.

*Стартовый уровень:* работа по схемам для создания радужного лебедя, оформление работы.

*Базовый уровень:* работа по схемам для создания радужного лебедя, оформление работы.

*Продвинутый уровень:* работа по схемам для создания радужного лебедя, оформление работы.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос  
[https://vk.com/wall-193332393\\_137](https://vk.com/wall-193332393_137)(ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 13:* «Бабочка» подготовка бумаги»

*Теория:* техника выполнения бабочки в технике модульное оригами.

*Практика:* работа по схемам для создания бабочки, подготовка листа для модулей.



*Стартовый уровень:* работа по схемам для создания бабочки, подготовка листа для модулей.

*Базовый уровень:* работа по схемам для создания бабочки, подготовка листа для модулей.

*Продвинутый уровень:* работа по схемам для создания бабочки, подготовка листа для модулей.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос [https://vk.com/wall-193332393\\_146](https://vk.com/wall-193332393_146) (ссылку используем группы Вконтакте)

#### *Тема 14: «Бабочка» создание модулей»*

*Теория:* техника выполнения бабочки в технике модульное оригами.

*Практика:* работа по схемам для создания бабочки, подготовка листа для модулей.

*Стартовый уровень:* работа по схемам для создания бабочки, подготовка листа для модулей.

*Базовый уровень:* работа по схемам для создания бабочки, подготовка листа для модулей.

*Продвинутый уровень:* работа по схемам для создания бабочки, подготовка листа.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос [https://vk.com/wall-193332393\\_146](https://vk.com/wall-193332393_146) (ссылку используем группы Вконтакте)

#### *Тема 15: «Бабочка» создание модулей и частичное соединение»*

*Теория:* техника выполнения бабочки в технике модульное оригами.

*Практика:* работа по схемам для создания бабочки, частичное соединение.

*Стартовый уровень:* работа по схемам для создания бабочки, частичное соединение.

*Базовый уровень:* работа по схемам для создания бабочки, частичное соединение.

*Продвинутый уровень:* работа по схемам для создания бабочки, частичное соединение. *Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос [https://vk.com/wall-193332393\\_146](https://vk.com/wall-193332393_146) (ссылку используем группы Вконтакте)

#### *Тема 16: «Бабочка» создание модулей и частичное соединение»*

*Теория:* техника выполнения бабочки в технике модульное оригами.

*Практика:* работа по схемам для создания бабочки, частичное соединение.

*Стартовый уровень:* работа по схемам для создания бабочки, частичное соединение.

*Базовый уровень:* работа по схемам для создания бабочки, частичное соединение.

*Продвинутый уровень:* работа по схемам для создания бабочки, частичное соединение.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос [https://vk.com/wall-193332393\\_146](https://vk.com/wall-193332393_146) (ссылку используем группы Вконтакте)

#### *Тема 17: «Бабочка» доработка и оформление работы»*

*Теория:* техника выполнения бабочки в технике модульное оригами.

*Практика:* работа по схемам для создания бабочки, оформление работы.

*Стартовый уровень:* работа по схемам для создания бабочки, оформление работы.

*Базовый уровень:* работа по схемам для создания бабочки, оформление работы.

*Продвинутый уровень:* работа по схемам для создания бабочки, оформление работы.  
*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос  
[https://vk.com/wall-193332393\\_146](https://vk.com/wall-193332393_146) (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 18: «Выполнение проекта»*

*Теория:* изучение основных этапов для выполнения проекта.

*Практика:* разработки проекта.

*Стартовый уровень:* основные этапы разработки проекта, выбор тематики и технологий выполнения проектных работ.

*Базовый уровень:* основные этапы разработки проекта, выбор тематики и технологий выполнения проектных работ.

*Продвинутый уровень:* основные этапы разработки проекта, выбор тематики и технологий выполнения проектных работ.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос  
[https://vk.com/wall-193332393\\_2](https://vk.com/wall-193332393_2) (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 19: «Выполнение проекта»*

*Теория:* изучение основных этапов для выполнения проекта.

*Практика:* разработки проекта.

*Стартовый уровень:* основные этапы разработки проекта, выбор тематики и технологий выполнения проектных работ.

*Базовый уровень:* основные этапы разработки проекта, выбор тематики и технологий выполнения проектных работ.

*Продвинутый уровень:* основные этапы разработки проекта, выбор тематики и технологий выполнения проектных работ.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос  
[https://vk.com/wall-193332393\\_2](https://vk.com/wall-193332393_2) (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 20: «Выполнение проекта»*

*Теория:* изучение основных этапов для выполнения проекта.

*Практика:* разработки проекта.

*Стартовый уровень:* основные этапы разработки проекта, выбор тематики и технологий выполнения проектных работ.

*Базовый уровень:* основные этапы разработки проекта, выбор тематики и технологий выполнения проектных работ.

*Продвинутый уровень:* основные этапы разработки проекта, выбор тематики и технологий выполнения проектных работ.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос  
[https://vk.com/wall-193332393\\_2](https://vk.com/wall-193332393_2) (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 21: «Выполнение проекта»*

*Теория:* изучение основных этапов для выполнения проекта.

*Практика:* разработки проекта.

*Стартовый уровень:* основные этапы разработки проекта, выбор тематики и технологий выполнения проектных работ.

*Базовый уровень:* основные этапы разработки проекта, выбор тематики и технологий выполнения проектных работ.

*Продвинутый уровень:* основные этапы разработки проекта, выбор тематики и технологий выполнения проектных работ.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос [https://vk.com/wall-193332393\\_2](https://vk.com/wall-193332393_2) (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 22: «Выполнение проекта»*

*Теория:* изучение основных этапов для выполнения проекта.

*Практика:* разработки проекта.

*Стартовый уровень:* основные этапы разработки проекта, выбор тематики и технологий выполнения проектных работ.

*Базовый уровень:* основные этапы разработки проекта, выбор тематики и технологий выполнения проектных работ.

*Продвинутый уровень:* основные этапы разработки проекта, выбор тематики и технологий выполнения проектных работ.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос [https://vk.com/wall-193332393\\_2](https://vk.com/wall-193332393_2) (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 23: «Оформление работы»*

*Теория:* изучение основных этапов для выполнения проекта.

*Практика:* разработки проекта.

*Стартовый уровень:* доработка отдельных частей и оформление работы.

*Базовый уровень:* доработка отдельных частей и оформление работы.

*Продвинутый уровень:* доработка отдельных частей и оформление работы.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос [https://vk.com/wall-193332393\\_2](https://vk.com/wall-193332393_2) (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 24: «Защита проектов»*

*Теория:* защита проектов.

*Практика:* защита своих проектов.

*Стартовый уровень:* защита проектов.

*Базовый уровень:* защита проектов.

*Продвинутый уровень:* защита проектов.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос [https://vk.com/wall-193332393\\_2](https://vk.com/wall-193332393_2) (ссылку используем группы Вконтакте)

*Тема 25: «Итоговое занятие по разделу»*

*Теория:* подведение итогов по пройденному материалу.

*Практика:* создание работы по пройденной материалу

*Стартовый уровень:* создание работы по пройденной теме на свободную тему.

*Базовый уровень:* создание работы по пройденной теме на свободную тему.

*Продвинутый уровень:* создание работы по пройденной теме на свободную тему.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос (ссылку используем группы Вконтакте)

### Календарный учебный график

№ п/п	месяц	число	время проведения	форма занятия	кол-во часов	тема занятия	место проведения	форма контроля
1			16:40-18:10	рассказ, беседа	2	Вводное занятие. Инструменты, материалы. Организация рабочего места. Правила безопасности труда	кабинет 312	опрос
2			16:40-18:10	рассказ, беседа	2	Технология сгибания и складывания бумаги	кабинет 312	опрос
3			16:40-18:10	рассказ, беседа	2	Правила резания ножницами (по прямой, кривой и вырезывание отверстий), фальцевание линий сгиба	кабинет 312	опрос
4			16:40-18:10	практическое задание	2	Создание работ «Бумажная гармошка»	кабинет 312	практическая работа
5			16:40-18:10	практическое задание	2	Создание работ «Бумажная гармошка»	кабинет 312	практическая работа
6			16:40-18:10	практическое задание	2	Создание работ «Бумажная гармошка»	кабинет 312	практическая работа
7			16:40-18:10	практическое задание	2	Изготовление игрушек и сувениров к праздничным дням	кабинет 312	практическая работа
8			16:40-18:10	практическое задание	2	Изготовление игрушек и сувениров к праздничным дням	кабинет 312	практическая работа
9			16:40-18:10	практическое задание	2	Изготовление игрушек и сувениров к праздничным дням	кабинет 312	практическая работа
10			16:40-18:10	практическое задание	2	Создание шаблонов для «Щелкунчика»	кабинет 312	практическая работа
11			16:40-18:10	практическое задание	2	Сборка шаблонов «Щелкунчик»	кабинет 312	практическая работа
12			16:40-18:10	практическое задание	2	Технология сборки самолета из картона	кабинет 312	практическая работа
13			16:40-18:10	практическое	2	Технология сборки самолета из картона	кабинет 312	практическая

				задание				работа
14			16:40-18:10	практическое задание	2	Технология сборки корабля из картона	кабинет 312	практическая работа
15			16:40-18:10	практическое задание	2	Технология сборки корабля из картона	кабинет 312	практическая работа
16			16:40-18:10	практическое задание	2	Технология сборки корабля из картона	кабинет 312	практическая работа
17			16:40-18:10	практическое задание	2	Технология сборки поезда из картона	кабинет 312	практическая работа
18			16:40-18:10	практическое задание	2	Технология сборки поезда из картона	кабинет 312	практическая работа
19			16:40-18:10	практическое задание	2	Технология сборки поезда из картона	кабинет 312	практическая работа
20			16:40-18:10	практическое задание	2	Технология сборки игрушки сюрприз	кабинет 312	практическая работа
21			16:40-18:10	практическое задание	2	Технология сборки игрушки сюрприз	кабинет 312	практическая работа
22			16:40-18:10	выставка	2	Итоговое занятие по теме	кабинет 312	контрольная работа
23			16:40-18:10	демонстрация слайдов	2	Конструирование простых предметов (фигур) из геометрических форм	кабинет 312	опрос
24			16:40-18:10	практическое задание	2	Создание композиции «Веселье медуз»	кабинет 312	практическая работа
25			16:40-18:10	практическое задание	2	Создание композиции «Деревья и дом»	кабинет 312	практическая работа
26			16:40-18:10	практическое задание	2	Создание композиции «Деревья и дом»	кабинет 312	практическая работа
27			16:40-18:10	практическое задание	2	Создание композиции «Белые бабочки»	кабинет 312	практическая работа
28			16:40-18:10	практическое задание	2	Создание композиции «Белые бабочки»	кабинет 312	практическая работа

29			16:40-18:10	практическое задание	2	Создание композиции «Олень с рогами»	кабинет 312	практическая работа
30			16:40-18:10	практическое задание	2	Создание композиции «Олень с рогами»	кабинет 312	практическая работа
31			16:40-18:10	практическое задание	2	Создание искусства кусудама	кабинет 312	практическая работа
32			16:40-18:10	практическое задание	2	Создание искусства кусудама	кабинет 312	практическая работа
33			16:40-18:10	выставка	2	Итоговое занятие по теме	кабинет 312	контрольная работа
34			16:40-18:10	демонстрация слайдов	2	Вводное занятие. Инструменты и материалы. Правила техники безопасности	кабинет 312	практическая работа
35			16:40-18:10	практическое задание	2	Конструирование. Основные формы «квиллинга»	кабинет 312	практическая работа
36			16:40-18:10	практическое задание	2	Основные формы. Глаз, капля, треугольник, долька, квадрат и т.д. Конструирование из основных форм квиллинга	кабинет 312	практическая работа
37			16:40-18:10	практическое задание	2	Основные формы. Конус, купол. Объёмное конструирование из основных форм квиллинга	кабинет 312	практическая работа
38			16:40-18:10	практическое задание	2	Основные формы. “Тугая спираль”. Конструирование из основных форм квиллинга	кабинет 312	практическая работа
39			16:40-18:10	практическое задание	2	Основные формы. “Тугая спираль”. Конструирование из основных форм квиллинга	кабинет 312	практическая работа
40			16:40-18:10	практическое задание	2	Основные формы. “Спирали в виде стружки”. Конструирование из основных форм квиллинга	кабинет 312	практическая работа

41			16:40-18:10	практическое задание	2	Основные формы. “Спираль в виде стружки”. Конструирование из основных форм квиллинга	кабинет 312	практическая работа
42			16:40-18:10	практическое задание	2	Изготовление простых, несложных цветов	кабинет 312	практическая работа
43			16:40-18:10	практическое задание	2	Изготовление простых, несложных цветов	кабинет 312	практическая работа
44			16:40-18:10	практическое задание	2	Изготовление бахромчатых цветов	кабинет 312	практическая работа
45			16:40-18:10	практическое задание	2	Изготовление бахромчатых цветов	кабинет 312	практическая работа
46			16:40-18:10	практическое задание	2	Снежинка из элементов "Изогнутая капля"	кабинет 312	практическая работа
47			16:40-18:10	практическое задание	2	Снежинка из элементов "Изогнутая капля"	кабинет 312	практическая работа
48			16:40-18:10	практическое задание	2	Птичка из ажурных элементов	кабинет 312	практическая работа
49			16:40-18:10	практическое задание	2	Птичка из ажурных элементов	кабинет 312	практическая работа
50			16:40-18:10	практическое задание	2	Птичка из ажурных элементов	кабинет 312	практическая работа
51			16:40-18:10	практическое задание	2	Букет с красными розами. Элементы "Лист"	кабинет 312	практическая работа
52			16:40-18:10	практическое задание	2	Букет с красными розами. Элементы "Лист"	кабинет 312	практическая работа
53			16:40-18:10	практическое задание	2	Букет с красными розами. Элементы "Лист"	кабинет 312	практическая работа
54			16:40-18:10	практическое задание	2	Шкатулка из разных элементов	кабинет 312	практическая работа
55			16:40-18:10	практическое задание	2	Шкатулка из разных элементов	кабинет 312	практическая работа

56			16:40-18:10	практическое задание	2	Шкатулка из разных элементов	кабинет 312	практическая работа
57			16:40-18:10	практическое задание	2	Весенние первоцветы из разных элементов	кабинет 312	практическая работа
58			16:40-18:10	практическое задание	2	Весенние первоцветы из разных элементов	кабинет 312	практическая работа
59			16:40-18:10	практическое задание	2	Весенние первоцветы из разных элементов	кабинет 312	практическая работа
60			16:40-18:10	практическое задание	2	Зелёный виноград	кабинет 312	практическая работа
61			16:40-18:10	практическое задание	2	Зелёный виноград	кабинет 312	практическая работа
62			16:40-18:10	практическое задание	2	Зелёный виноград	кабинет 312	практическая работа
63			16:40-18:10	практическое задание	2	Цветы и колосья	кабинет 312	практическая работа
64			16:40-18:10	практическое задание	2	Цветы и колосья	кабинет 312	практическая работа
65			16:40-18:10	практическое задание	2	Цветы и колосья	кабинет 312	практическая работа
66			16:40-18:10	практическое задание	2	Котята «Инь и Ян»	кабинет 312	практическая работа
67			16:40-18:10	практическое задание	2	Котята «Инь и Ян»	кабинет 312	практическая работа
68			16:40-18:10	практическое задание	2	Котята «Инь и Ян»	кабинет 312	практическая работа
69			16:40-18:10	практическое задание	2	Букет с маками	кабинет 312	практическая работа
70			16:40-18:10	практическое задание	2	Букет с маками	кабинет 312	практическая работа
71			16:40-18:10	выставка	2	Итоговое занятие по теме	кабинет 312	контрольная



								работа
72			16:40-18:10	практическое задание	2	Радужная пружинка	кабинет 312	практическая работа
73			16:40-18:10	практическое задание	2	Радужная пружинка	кабинет 312	практическая работа
74			16:40-18:10	практическое задание	2	Бабочка	кабинет 312	практическая работа
75			16:40-18:10	практическое задание	2	Птичка	кабинет 312	практическая работа
76			16:40-18:10	практическое задание	2	Оригами из кругов	кабинет 312	практическая работа
77			16:40-18:10	практическое задание	2	Оригами из кругов	кабинет 312	практическая работа
78			16:40-18:10	практическое задание	2	Тюльпан	кабинет 312	практическая работа
79			16:40-18:10	практическое задание	2	Тюльпан	кабинет 312	практическая работа
80			16:40-18:10	практическое задание	2	Кувшинка	кабинет 312	практическая работа
81			16:40-18:10	практическое задание	2	Кувшинка	кабинет 312	практическая работа
82			16:40-18:10	практическое задание	2	Кувшинка	кабинет 312	практическая работа
83			16:40-18:10	выставка	2	Итоговое занятие по теме	кабинет 312	контрольная работа
84			16:40-18:10	демонстрация слайдов	2	Вводное занятие. Из истории оригами. Материалы и инструменты. Модули оригами	кабинет 312	опрос
85			16:40-18:10	практическое задание	2	Треугольный модуль. Техника складывания	кабинет 312	практическая работа
86			16:40-18:10	практическое задание	2	Изготовление «Тюльпан»	кабинет 312	практическая работа

				задание				работа
87			16:40-18:10	практическое задание	2	Изготовление «Тюльпан»	кабинет 312	практическая работа
88			16:40-18:10	практическое задание	2	Изготовление «Тюльпан»	кабинет 312	практическая работа
89			16:40-18:10	практическое задание	2	Изготовление «Радужного лебедя»	кабинет 312	практическая работа
90			16:40-18:10	практическое задание	2	Изготовление «Радужного лебедя»	кабинет 312	практическая работа
91			16:40-18:10	практическое задание	2	Изготовление «Лягушка»	кабинет 312	практическая работа
92			16:40-18:10	практическое задание	2	Изготовление «Лягушка»	кабинет 312	практическая работа
93			16:40-18:10	практическое задание	2	Изготовление «Водяная лилия»	кабинет 312	практическая работа
94			16:40-18:10	практическое задание	2	Изготовление «Водяная лилия»	кабинет 312	практическая работа
95			16:40-18:10	практическое задание	2	Изготовление «Водяная лилия»	кабинет 312	практическая работа
96			16:40-18:10	практическое задание	2	«Бабочка»	кабинет 312	практическая работа
97			16:40-18:10	практическое задание	2	«Бабочка»	кабинет 312	практическая работа
98			16:40-18:10	практическое задание	2	Оформление композиции «Лебединое озеро»	кабинет 312	практическая работа
99			16:40-18:10	практическое задание	2	Оформление композиции «Лебединое озеро»	кабинет 312	практическая работа
100			16:40-18:10	практическое задание	2	Оформление композиции «Лебединое озеро»	кабинет 312	практическая работа
101			16:40-18:10	практическое задание	2	Выполнение проекта	кабинет 312	практическая работа

102			16:40-18:10	практическое задание	2	Выполнение проекта	кабинет 312	практическая работа
103			16:40-18:10	практическое задание	2	Выполнение проекта	кабинет 312	практическая работа
104			16:40-18:10	практическое задание	2	Выполнение проекта	кабинет 312	практическая работа
105			16:40-18:10	практическое задание	2	Выполнение проекта	кабинет 312	практическая работа
106			16:40-18:10	практическое задание	2	Оформление работы	кабинет 312	практическая работа
107			16:40-18:10	выставка	2	Защита проектов	кабинет 312	контрольная работа
108			16:40-18:10	анализ результатов	2	Итоговое занятие по разделу	кабинет 312	презентация работ